けんこうたより

No.144

食とけんこう

誰かと一緒に食べていますか?

近年、家族がそろって食事をする「**共食」**の機会が減り、食生活も多様化しています。 一人で食事をする「孤食」や、同じ食卓に集まっていても、家族がそれぞれ別々のものを 食べる「個食」ばかりになっていませんか?

【その他の「こ食」とは?】

- ・固食 ⇒ 同じものばかり食べること
- ·粉食 ⇒ パンやピザ、パスタなど粉ものばかりを好んで食べること
- ·**小食** ⇒ 食事量が少ないこと
- ・濃食 ⇒ 加工食品や味の濃いものを食べること
- ·子食 ⇒ 「孤食」とは違い、兄弟やお友達と一緒に食事をとる「子供だけ」の食事のこと

●共食と食育

みんなで一緒に食卓を囲んで、共に食べることを「共食(きょうしょく)」と言います。 子供がいる家庭では、食事のマナー、栄養のバランスを考えて食べる習慣や食べ物や 食文化を大事にする気持ちなどを、子供に伝える良い機会にもなります。一方、家庭での 共食が難しい子供たちには、子供食堂などの共食の機会を提供する取組も増えており、 食育の場としても期待されます。



出典:農林水産省「誰かと一緒に食べていますか?」

発行・編集 稲城市保健センター

稲城市百村112-1 電話378-3421

URL: https://www.city.inagi.tokyo.jp/kenko/iryou kenkou/tayori.html



●共食するとこんないいこと





1. 自分が健康だと感じていることと関係しています。

- ① 小学生を対象とした研究では、朝の疲労感や体の不調がなく、健康に関する自己評価が高いことが 報告されています。
- ② 中学生を対象とした研究では、心の健康状態がよいことが報告されています。
- ③ 成人や高齢者を対象とした研究では、ストレスがなかったり、自分が健康だと感じていることが報告されています。また、孤食が多い高齢者は、うつ傾向の者が多いことも報告されています。

2. 健康な食生活と関係しています。

- ① 野菜や果物といった健康的な食品の摂取が多く、インスタント食品やファーストフード、清涼飲料水の 摂取少ないことが報告されています。
- ② 乳幼児~小学生を対象とした研究では、主食・主菜・副菜をそろえてバランスよく食べていることが報告されています。
- ③ 中学生や高齢者を対象とした研究では、多様な食品を食べていることが報告されています。

3. 規則正しい食生活と関係しています。

- ① 乳幼児を対象とした研究では、食事や間食の時間が規則正しいことが報告されています。
- ② 小学生~高齢者を対象とした研究では、朝食欠食が少ないことが報告されています。

4. 生活リズムと関係しています。

- ① 起床時間や就寝時間が早いことが報告されています。
- ② 小学生を対象とした研究では、睡眠時間が長いことが報告されています。

※共食には、一緒に料理を作ったり、会話を楽しむことも含まれます。

くわしくは、右記の QR コードでご確認ください!

食育の推進に役立つエビデンス(根拠) 「共食をするとどんないいことがあるの?」



https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/evidence/togo/html/part4-1.html