児童調査票

記載例を参考にご記入ください



No.1 基本属性			\sim					
児童氏名	稲城	太郎	性別	男女	調査時 年齢	満 3	才 (3 か月
所属先 (園)	名称	① 主となる所 第〇保育園 ② その他の所						
発達に関する 通院状況	病院名・診療科名	〇〇療育セン	ター			度 (Oか月に 1 回程度	(〇回)	
	主治医	△△医師						
	その他通院先							
	療育の必要性 <mark>(医師等の意見)</mark>	いつ頃 (最新) 医師 心理士 何と: 「この))療育センタ 」といわれ		師から
介護を行う方 の状況	心身の状況	☑母(☑健康 □他(■介護に支障) (]健康 □健康	長問題あり)	□健康問	題あり)	
	生活状況・ 就労状況等	日 パート勤和 父 正社員勤和 その他()	。 後は週3 回		^州 、9時~1	5 時。	入浴 就 (子と一) は休み。	
その他の保健医 療福祉サービス 等の利用状況	□日中一時支援 ☑補装具、日常	爱 □緊急 医生活用具 □訪	总一時保護 5問看護	☑隙 □その	易だまりへル O他(ノプ	□移動	支援)
居宅支援の利 用に関する意 向の具体的内 容及び提供の状 制の整備の状 況	支援の種類			内容・利用頻	度・利用予定	官事業者		
	医療型 児童発達支援	☑ 集団 (週☑ ☑ 個別(心理	_	A事業所 D他 ()) (月	1 日) E	3事業所	
	児童発達支援 放課後等 デイサービス	■ 療育に対する感想・要望・満足度等 子どもの特性(多動等)をよく理解してくれていて、対応の仕方も 工夫してくれているので、これからも続けて利用したい。						
	短期入所	利用無し						
N O LL ver en 11	居宅介護	利用無し						
No.2 生活の状	沅							

○ 家庭、園、学校生活の様子や発達状況等

保育園では、先生の話を聞いていられない。いすにじっと座っていられず、足をぶらぶらしたり、急に立ち上がってあちこちに行こうとする。

電車やバスでの移動は大変なので、移動は全て自家用車。外出先でも、母親からひとときも離れようとしない。自分の思い通りにならないと、急に不機嫌になって、泣き叫ぶこともある。

- 就学先について考えていること
 - 本人の心身の発達をみて、保育園の先生等とも話し合いながら、いずれは就学相談を受けようと考えている。
- その他保護者が心配していること等 言葉が出るのが遅いので、イライラしがちで、どうにかしてあげたいと思っている。

児童発達支援

□面接 □電話 □訪問 令和 年 月 日

児童調査票(自立支援給付サービス継続更新)

太枠内の項目を記載してください。(裏面の記載例を参考にご記入ください)

	<u>ツの項目で記戦</u>	UC VIZEVO	(表面の			<u> </u>	<u></u>		
No.1 基本属性	<u>:</u>								
児童氏名			性別	男・女	調査時 年齢	満	才	か月	
		③ 主となる所属	属先の名称						
所属先 (園)	名称	④ その他の所属							
	病院名・診療科名				通院步	頻度(〇か月に	<u>:〇回)</u>		
発達に関する	主治医								
通院状況	その他通院先								
	療育の必要性 <mark>(医師等の意見)</mark>	いつ頃(最新): 何と:		<u>誰に</u>	<u> </u>	 (医	€師・心理	!士)	
介護を行う方 の状況	心身の状況	□母(□健康 □他(■介護に支障() (□	健康 口健康	康問題あり)	康 □健康問題	 題あり)		
	生活状況 · 就労状況等	0時 母 父 その他()	6	12		18		24	
その他の保健医 療福祉サービス 等の利用状況		爰 ロ緊急一時保護 ロ陽だまりヘルプ ロ移動支援 常生活用具 口訪問看護 ロその他 ()							
	支援の種類		具体的风	内容・利用頻	度・利用予	定事業者			
居宅支援の利	医療型 児童発達支援	□ 集団 (週□ 個別(心理)他()) (月	日)			
用に関する意 向の具体的内	児童発達支援	■ 療育に対する	る感想・要望	 ! • 満足度等					
容及び提供体 制の整備の状 況	放課後等 デイサービス								
	短期入所	l							
	居宅介護								
No.2 生活の状	· · · · ·								
	学校生活の様子								
○ その他保証	養者が心配して し	ハること等							